



Vurderingsværktøj

til anvendelse ved bekymring om æresrelaterede konflikter hos børn og unge

Dette vurderingsværktøj er udviklet til at understøtte fagpersoner i forskellige funktioner i at opspore og handle rettidigt og hensigtsmæssigt ved bekymring for, at et barn eller en ung kan være udsat for en æresrelateret konflikt.

Værktøjet består af et **vurderingshjul** til faglig refleksion og kvalificering af bekymring.

Som supplement til vurderingshjulet er der også en guide med spørgsmål til inspiration til samtalen med barnet/den unge, som bekymringen omhandler.

Du kan tilgå værktøjet fra **tre indgange**, afhængigt af rolle og funktion i arbejdet med børn og unge:

Almenområdet: Hvis du er lærer, pædagog, sundhedsplejerske, PPR- eller SSP-medarbejder, klub- og fritidspersonale mv. med daglig kontakt til børn og unge

Myndighed: Hvis du er børne- og ungerådgiver der arbejder med screening, sagsoplysning og myndighedsvurdering

Ressourceperson: Hvis du er i en særlig videns- eller ressourcefunktion med sparring, risikovurdering og koordinering.

Hvad er æresrelaterede konflikter?

Æresrelaterede konflikter dækker over konflikter, der kan opstå i kollektivistiske og patriarkalske familieformer, hvor individets rettigheder og trivsel begrænses af hensyn til kollektivets ære og omdømme. Kollektivet kan både udgøres af den nære familie, af den udvidede familie og af netværket, hvoraf dele kan være bosiddende i andre lande. For at beskytte eller genoprette kollektivets ære og omdømme anvendes en række handlinger til at regulere og/eller sanktionere individets adfærd.

Vejledning om generelle bestemmelser i barnets lov (delvejledning 1 af 6)

Hvad er negativ social kontrol?

Negativ social kontrol anvendes oftest om handlinger, som et fællesskab anvender til at regulere og/eller sanktionere individets adfærd i henhold til fællesskabets normer. Negativ social kontrol kan blandt andet komme til udtryk som begrænsning af individets muligheder for at træffe alderssvarende valg for sit eget liv, herunder socialt liv, fritidsinteresser, seksualitet, krop, uddannelse og job, fastholdelse i uønskede relationer og gennem isolation og overvågning. Når reguleringen og/eller sanktioneringen medfører begrænsning af individets rettigheder, trivsel eller alderssvarende udvikling bliver den negativ. Negativ social kontrol anvendes i æresrelaterede konflikter, men kan også anvendes i eksempelvis ekstremistiske miljøer.

Vejledning om generelle bestemmelser i barnets lov (delvejledning 1 af 6)

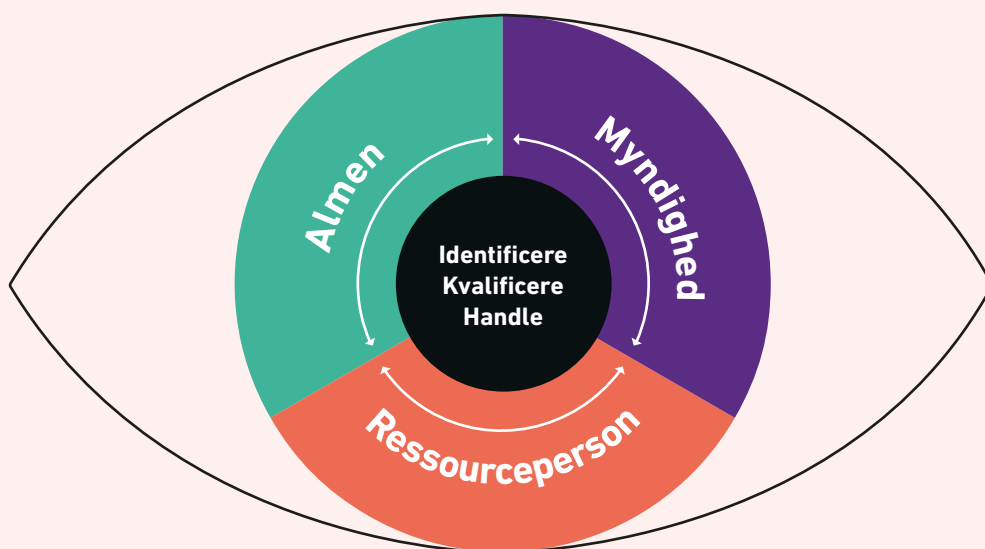
Tværfagligt blik på bekymringer om æresrelaterede konflikter

Arbejdet med æresrelaterede konflikter forudsætter et tværfagligt blik. Fagpersoner på almenområdet med børne- og ungekontakt, myndighedsansvar og i ressourcefunktioner er gensidigt afhængige af hinandens viden og perspektiver for at kunne vurdere og håndtere en bekymring kvalificeret.

Faglig sparring og tværgående samarbejde er en central forudsætning for at sikre den bedst mulige hjælp til barnet eller den unge. Dette illustreres af modellen her.

I midten af modellen fremgår tre typer af opgaver, som alle fagpersoner uanset funktion arbejder med, men som har forskelligt konkret indhold afhængigt af rolle.

Modellen understøtter en sammenhængende proces, hvor fagpersoner på tværs af almen- og myndighedsområdet og på tværs af funktion bidrager med hver deres perspektiv. Der er ikke tale om en lineær tjekliste, men om en dynamisk vurderingsproces, der afspejler, at sagerne kan være komplekse og udvikle sig over tid.



Identificere

Som fagperson på almenområdet kan det være at få øje på mistrivsel, der kan indikere, at barnet/den unge kan være udsat for en æresrelateret konflikt eller negativ social kontrol. Som fagperson i myndighed kan det være at screene for bekymringstegn i underretningen og foretage risikovurdering.

Kvalificere

Som fagperson på kan det være at sparre med kolleger, leder eller specialister om sine observationer og bekymring. Som fagperson i myndighed kan det være at indhente sagsoplysninger og inddrage specialister (fx lokal ressourceperson eller en sikkerhedskonsulent) i vurdering af fx risikoniveau.

Handle

Som fagperson på almenområdet kan det fx være at underrette eller tage en indledende samtale med barnet eller den unge. Som fagperson i myndighed kan det være at oplyse sagen yderligere, vurdere og træffe afgørelser.

I tilfælde, hvor barnet eller den unge har akut behov for hjælp (fx i forbindelse med sikkerhed eller kriminelle handlinger), bør du kontakte **politiet**.

Som ressourceperson kan det være at understøtte fagpersoner i almen og myndighed med at vurdere tegn og risikoniveau samt bidrage med koordinering.