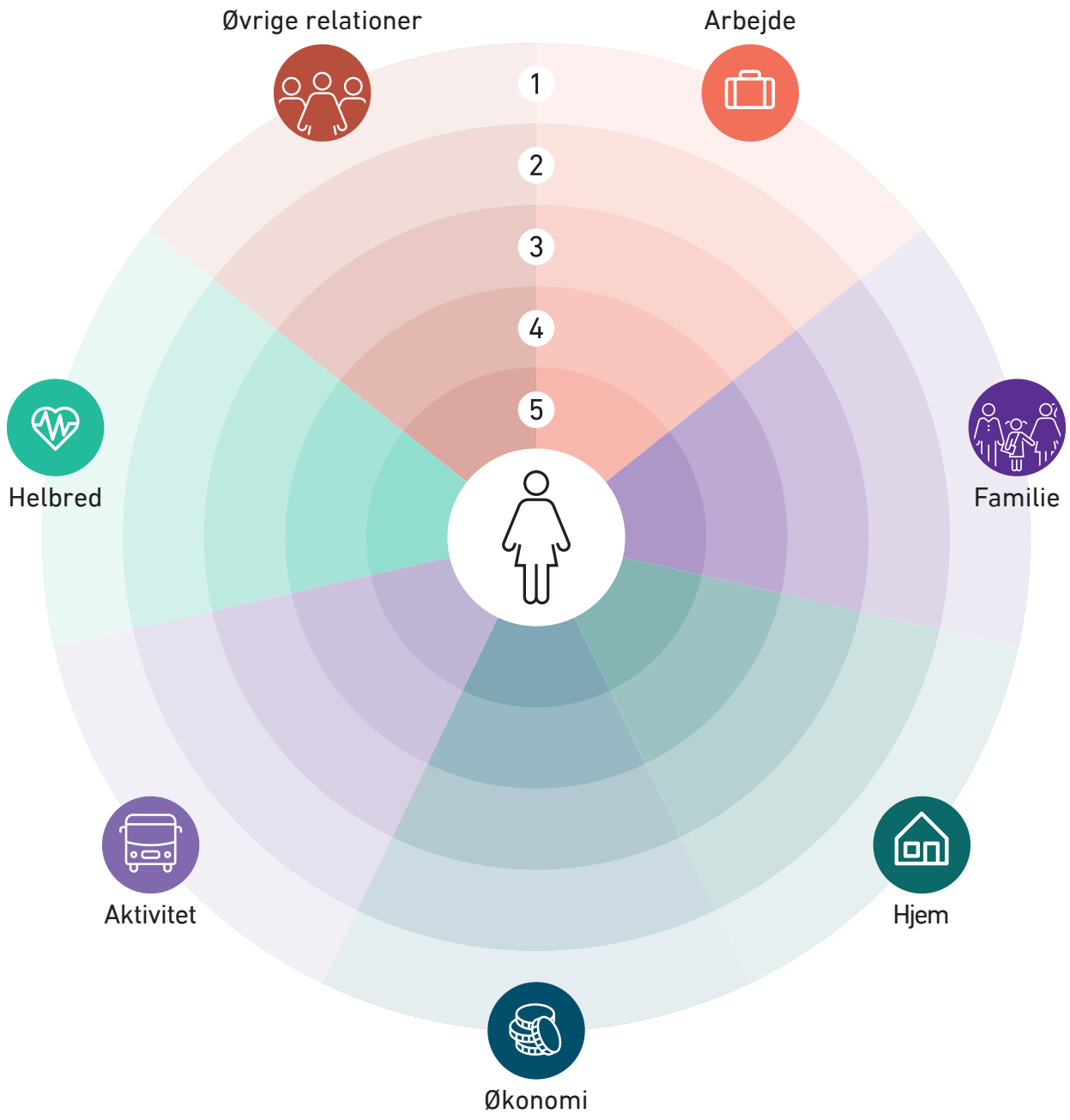
Min nutid og fremtid



Samtaleredskab:

Min nutid og fremtid

Udgivet af Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) i forbindelse med publikationen: *En guide til at opspore og håndtere negativ social kontrol i den beskæftigelsesrettede indsats.* Download og print værktøjerne fra nc-maerk.dk

Spørgsmål til Min nutid og fremtid

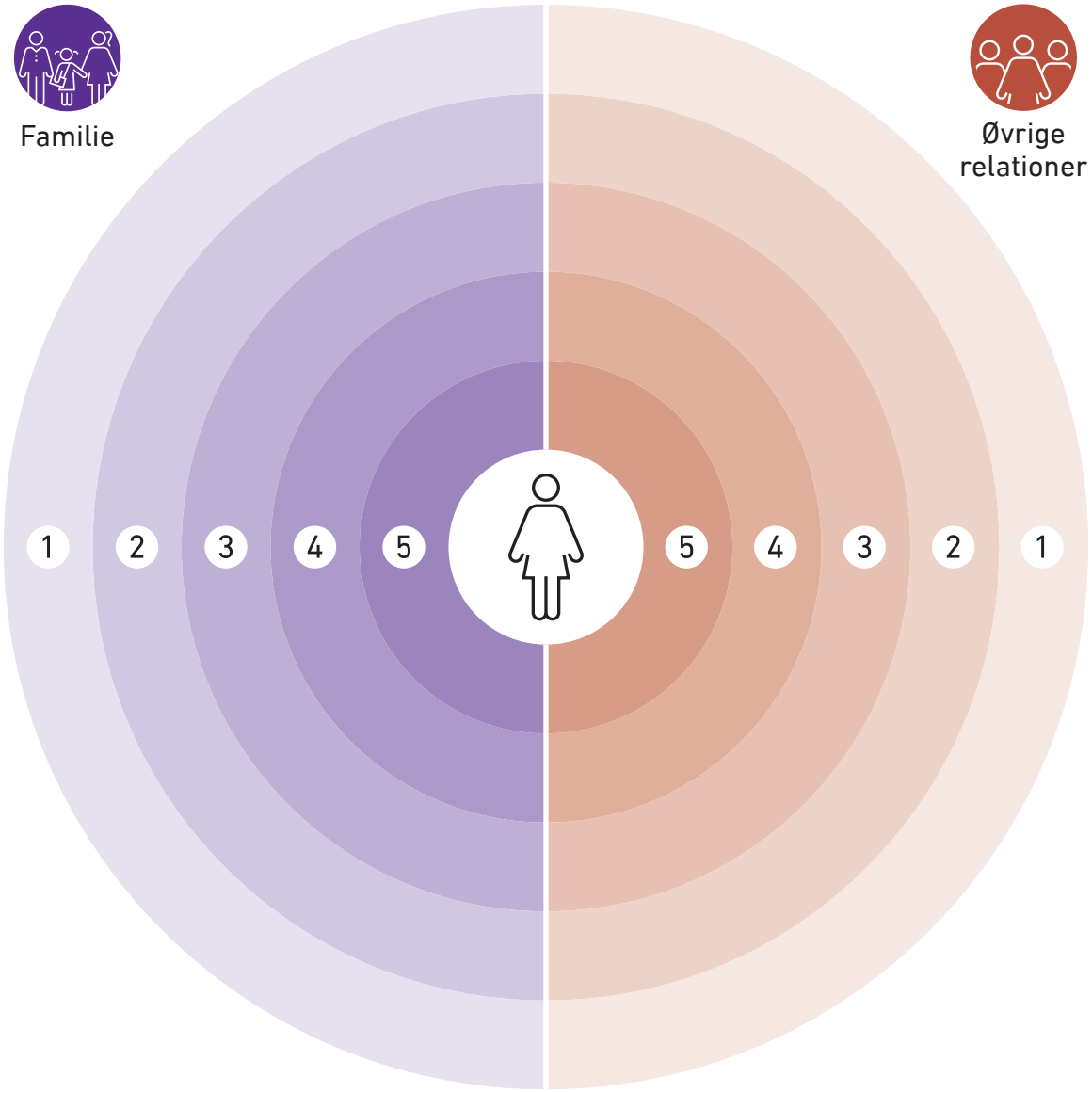
Print redskabet ud, så I begge har det foran jer. Vælg et emne, gerne sammen med kvinden. Der er ingen fast rækkefølge. Overvej på forhånd, hvilke emner der er relevante, og hvor meget tid I har.

EMNE	OPSPORENDE SPØRGSMÅL	ADFÆRDSÆNDRENDE SPØRGSMÅL
ARBEJDE	„I nogle familier er der en forventning om, at kvinden er hjemmegående. Hvor meget bestemmer du selv, om du vil arbejde?“ *Skala: 1 = Andre bestemmer ·* *5 = Jeg bestemmer selv*	„Hvad skulle der til, for at du kunne rykke ét trin op?“ „Hvad kan du selv gøre – og hvad kan jeg hjælpe med?“
ØKONOMI	„I familier er det forskelligt, hvem der betaler regninger, har hævekort og adgang til MitID og digital post. Hvor meget adgang har du selv?“ *Skala: 1 = Jeg har ingen adgang ·* *5 = Jeg har adgang til det hele*	„Hvad ville det betyde for dig at have din egen konto og din egen løn?“ „Hvad kunne være et første skridt?“
FAMILIE	„Hvor let ville det være for dig at tage et arbejde, hvor der også er mænd ansat?“ *Skala: 1 = Det ville ikke være muligt ·* *5 = Det ville være uproblematisk*	„Hvem i din familie ville være mest positiv over for det?“ „Hvordan kunne du tale med dem om det?“
HJEM	„Når du kommer i arbejde, skal opgaverne derhjemme stadig løses. Hvor meget hjælp får du i dag?“ *Skala: 1 = Jeg gør det hele selv ·* *5 = Vi deler opgaverne*	„Hvilken opgave ville betyde mest for dig at få hjælp til?“ „Hvem kunne hjælpe med den?“
AKTIVITET	„Hvor let kan du selv komme rundt – tage bussen, møde til en samtale eller tage på arbejde, uden at nogen følger dig?“ *Skala: 1 = Jeg kan ikke selv ·* *5 = Jeg kan frit*	„Hvad skulle der til, for at du kunne komme til og fra et arbejde på egen hånd?“
HELBRED	„Mange kvinder mærker det på kroppen, når de har det svært – hovedpine, mavesmerter, uro. Hvor meget fylder det hos dig?“ *Skala: 1 = Det fylder meget ·* *5 = Det fylder ikke*	„Hvornår har du det bedst?“ „Hvad er anderledes de dage?“
ØVRIGE RELATIONER	„Jeg har mødt kvinder, der fortæller, at der bliver talt dårligt om dem, hvis de arbejder. Hvor bekymret er du for det?“ *Skala: 1 = Meget bekymret ·* *5 = Ikke bekymret*	„Kender du kvinder i dit område, der arbejder?“ „Hvordan har de grebet det an?“

Spørgsmålene oplyser sagen

Kvindens svar er sagsoplysninger. De giver dig konkret viden om hendes handlerum, hvor journalen ellers let kommer til at rumme vurderinger som „borger virker umotiveret“ eller „borger udebliver“.
Notér, hvad hun oplyser, og følg op på det i de næste samtaler. Beskriv hendes situation og de begrænsninger, hun fortæller om, frem for at journalisere navngivne familiemedlemmers scoringer. Vær opmærksom på, at kvinden og en eventuel partsrepræsentant kan søge aktindsigt i sagen.

Netværkskortet



Samtaleredskab:

Netværkskortet

Udgivet af Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) i forbindelse med publikationen: *En guide til at opspore og håndtere negativ social kontrol i den beskæftigelsesrettede indsats.* Download og print værktøjerne fra nc-maerk.dk

Spørgsmål til Netværkskortet

Bed først kvinden om at nævne de personer, hun har en relation til. Stil derefter det opsporende spørgsmål for hver person, og placér vedkommende på kortet ud fra svaret. Til sidst arbejder I videre med de adfærdsændrende spørgsmål.

SPØRGSMÅLSTYPE	SPØRGSMÅL
OPSPORENDE **For hver person**	„Hvor meget støtter (navn) dig i at komme i arbejde?“ *Skala: 1 = Slet ingen støtte · 5 = Meget stor støtte*
OPSPORENDE **Når kortet er udfyldt**	„Er der nogen, du skal spørge om lov, før du siger ja til et tilbud?“ „Er der nogen, der ville blive vrede eller skuffede, hvis du begyndte at arbejde?“ „Er der nogen på kortet, du ikke kan tale frit med om det her?“
ADFÆRDSÆNDRENDE **Støtten**	„Hvem på kortet står dig nærmest? Hvad kunne du bede dem om hjælp til?“ „Er der nogen, du kunne hente mere støtte hos, end du gør i dag? Hvordan?“
ADFÆRDSÆNDRENDE **Det praktiske**	„Hvis du skal arbejde, skal nogen måske hente børn eller lave mad. Hvem på kortet kunne hjælpe med det?“
ADFÆRDSÆNDRENDE **Modstanden**	„Hvem af dem, der er længst ude på kortet, ville være lettest at tale med?“ „Hvad tror du, de er bekymrede for? Hvad kunne berolige dem?“
ADFÆRDSÆNDRENDE **Nye relationer**	„Er der kvinder i dit område, der arbejder? Hvad er dit forhold til dem?“ „Hvis du kom i praktik, hvem kunne du så lære at kende? Hvad ville det betyde for dig?“

Pas på kortet

Kortet indeholder navne på kvindens familie og en vurdering af, hvor lidt de støtter hende. Lad hende ikke tage det med hjem.

Kvindens svar er sagsoplysninger og skal noteres. Beskriv de begrænsninger, hun fortæller om, frem for at journalisere navngivne familiemedlemmers scoringer. Vær opmærksom på, at kvinden og en eventuel partsrepræsentant kan søge aktindsigt i sagen. Overvej også, om du overhovedet skal bruge kortet, hvis en bisidder er til stede.