

ØVELSESVEJLEDNING: MIG PÅ SPIL

Samtalekort om venskaber, skole, familie og fritid

Tid

- 15-20 min.

Formål

- At give eleverne mulighed for at sætte ord på deres erfaringer
- At styrke refleksion over relationer og fællesskaber og bidrage til den åbne samtale i klassen
- At give læreren mulighed for at blive opmærksom på eventuelle bekymringstegn på negativ social kontrol hos den enkelte elev eller normskred i elevgruppen.



Fremgangsmåde

Samtalekortene kan anvendes i forskellige samtaleformer i klassen. Følgende tre øvelser er til inspiration og ikke udtømmende:

1) Quiz og byt

Eleverne får hver et kort og går rundt mellem hinanden i klassen.

- Eleven stiller spørgsmålet til en klassekammerat
- Klassekammeraten svarer
- Eleverne bytter kort og finder en ny makker.

Øvelsen giver mange elever mulighed for at komme til orde.

2) Makkerinterview

Eleverne arbejder sammen to og to.

- Den ene elev trækker et kort og stiller spørgsmålet til sin makker. Derefter bytter eleverne roller.
- Efterfølgende kan enkelte svar deles i klassen.

3) Samtale i små grupper

Eleverne arbejder i grupper på 3-4 elever.

- Gruppen trækker et kort og taler sammen om spørgsmålet. Læreren kan herefter samle op i fællesskab.



Styrelsen for International
Rekruttering og Integration



Udviklet i samarbejde med Munkevængets Skole (Kolding Kommune)



MÆRK
Nationalt Center mod
Æresrelaterede Konflikter

Efter arbejdet med samtalekortene kan læreren samle op i klassen med spørgsmål som:

- Var der noget, der overraskede jer?
- Var der noget, I svarede forskelligt på?
- Hvad er vigtigt for, at alle kan have det godt i en klasse?

Opsamlingen kan bruges til at tydeliggøre klassens fælles værdier om respekt, forskellighed, normer og deltagelse i fællesskabet.

.....

Spørgsmål som:

Hvilke højtider fejrer man hjemme hos dig?
Hvilke højtider fejrer de andre børn i din klasse?

Kan være en anledning til at snakke om...

- At familier er forskellige
- Hvordan man kan vise respekt for hinandens traditioner, normer og måder at leve på.

Spørgsmål som:

Er du på samme måde i skolen, som du er derhjemme?

Kan være en anledning til at snakke om...

- Hvordan man kan føle sig forskellig i forskellige fællesskaber
- Tryghed i skolen
- Hvem man taler med, hvis man har det svært

Spørgsmål som:

Må piger og drenge lege de samme lege?

Kan være en anledning til at snakke om...

- Forventninger til piger og drenge
- Fællesskaber på tværs af køn
- Hvordan man inkluderer andre i legen

Hvad kan du ellers gøre?

Udtrykker eleven sig på en måde, der gør dig bekymret, bør du tale med din nærmeste leder og overveje, om der skal laves en underretning til barnets bopælskommune. Har du brug for information om negativ social kontrol, så kan du læse mere på nc-maerk.dk.

Du kan også overveje at informere eleverne om Børnetelefonen (11 61 11 – bornetelefonen.dk), som de kan kontakte anonymt på telefon, chat og brevkasse, hvis de går med tanker eller oplevelser, som er svære at dele med andre.



Styrelsen for International
Rekruttering og Integration



Udviklet i samarbejde med Munkevængets Skole (Kolding Kommune)



MÆRK
Nationalt Center mod
Æresrelaterede Konflikter