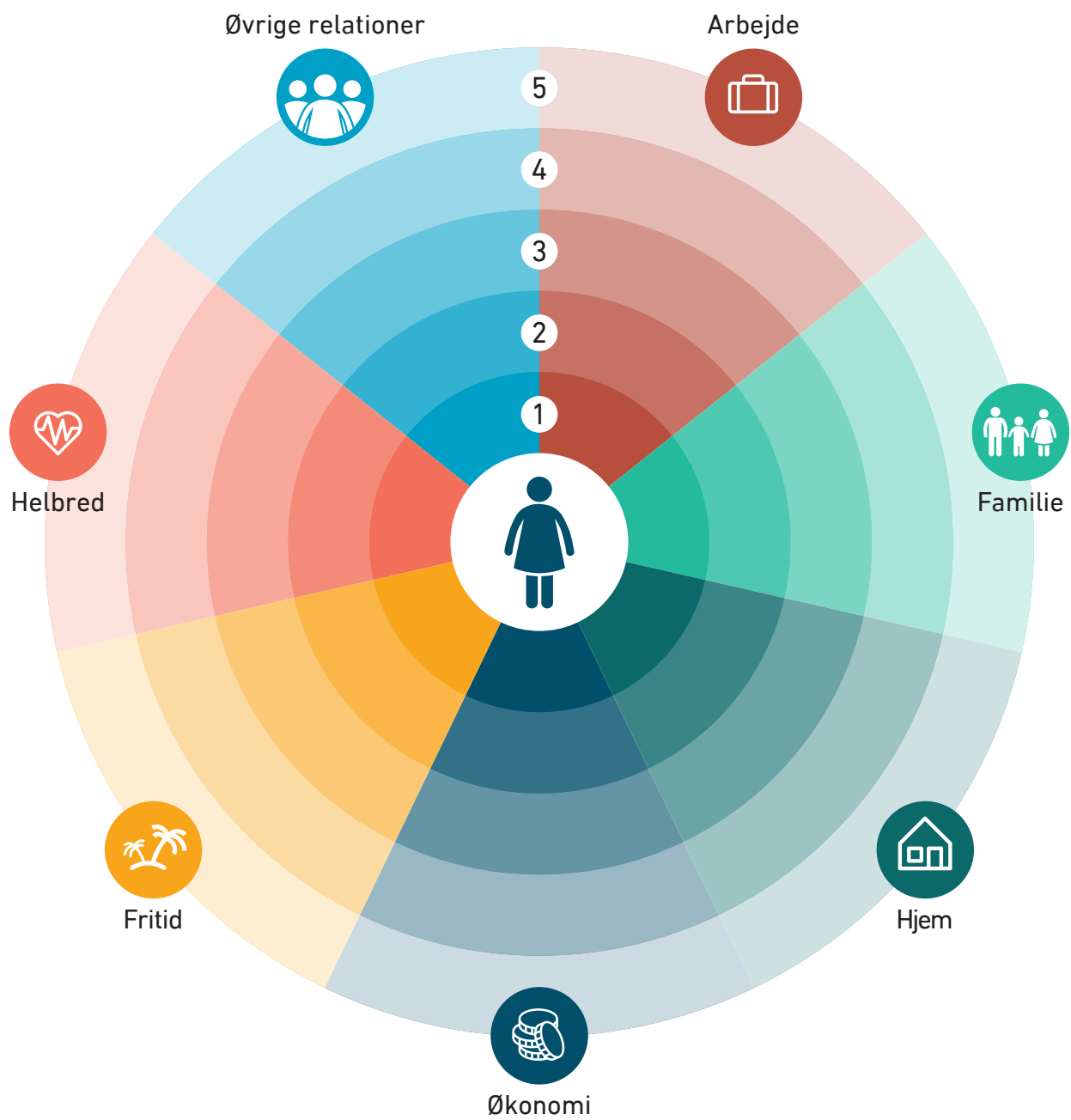


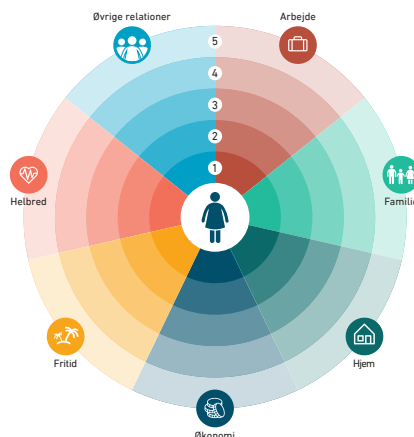
# Min nutid og fremtid



# Samtaleredskab: Min nutid og fremtid

Udgivet af Styrelsen for International rekruttering og integration i forbindelse med publikationen:

En guide til at opspore og håndtere negativ social kontrol i den beskæftigelsesrettede integrationsindsats.



## Opsporende spørgsmål:



### ARBEJDE:

"I dag skal vi tale om praktik/arbejde. I nogle familier er der en forventning om, at kvinden skal være hjemmegående. Jeg vil derfor spørge dig, om du selv kan bestemme, om du vil arbejde?"

På en skala fra 1 til 5, hvor 1 er: **Jeg bestemmer selv**, og 5 er: **Jeg bestemmer ikke eller andre bestemmer**; hvor vil du så placere dig?"



### FAMILIE:

"Må du gerne for din familie/ægtefælle have et arbejde, hvor der arbejder mænd?"

På en skala fra 1 til 5, hvor 1 er: **Jeg må gerne**, og 5 er: **Det må jeg under ingen omstændigheder**; hvor vil du så placere dig?"



### HJEM:

"Når du starter på arbejde, vil det også påvirke andre i din familie. Nogle kvinder skal stadig passe alt derhjemme, selvom de er i job. Derfor vil jeg spørge dig, hvordan det vil være i din familie?"

På en skala fra 1 til 5, hvor 1 er: **Jeg får hjælp til det hele**, og 5 er: **Jeg gør det hele selv**; hvor vil du så placere dig?"



### ØKONOMI:

"I familier er det forskelligt, hvem der betaler regninger, har adgang til hævekort, fornyer opholdstilladelse, går på borger.dk og netbank eller har adgang til mobiltelefon, forældreintra osv."

På en skala fra 1 til 5, hvor 1 er: **Jeg har selv adgang til det hele**, og 5 er: **Jeg har ingen adgang/andre har adgang**; hvor vil du så placere dig?"



### FRITID:

"Det kan være svært i en travl hverdag med mange pligter at have mulighed for at lave ting, du selv har lyst til."

På en skala fra 1 til 5, hvor 1 er: **Jeg har mulighed for at lave ting, jeg har lyst til**, og 5 er: **Jeg har ikke mulighed for at lave ting, jeg har lyst til**; hvor vil du så placere dig?"



### HELBRED:

"Oplever du pres fra din ægtefælle eller andre familiemedlemmer, der gør, at du får ondt i maven, får hovedpine eller andre smerter?"

På en skala fra 1 til 5, hvor 1 er: **Jeg har ingen smerter**, og 5 er: **Jeg har mange smerter**; hvor vil du så placere dig?"



### ØVRIGE RELATIONER:

"Jeg har mødt andre kvinder, der fortæller, at der bliver talt dårligt om dem, hvis de har et arbejde. Er du bekymret for, at det sker for dig, hvis du begynder at arbejde?"

På en skala fra 1 til 5, hvor 1 er: **Jeg er ikke bekymret**, og 5 er: **Jeg er meget bekymret**; hvor vil du så placere dig?"

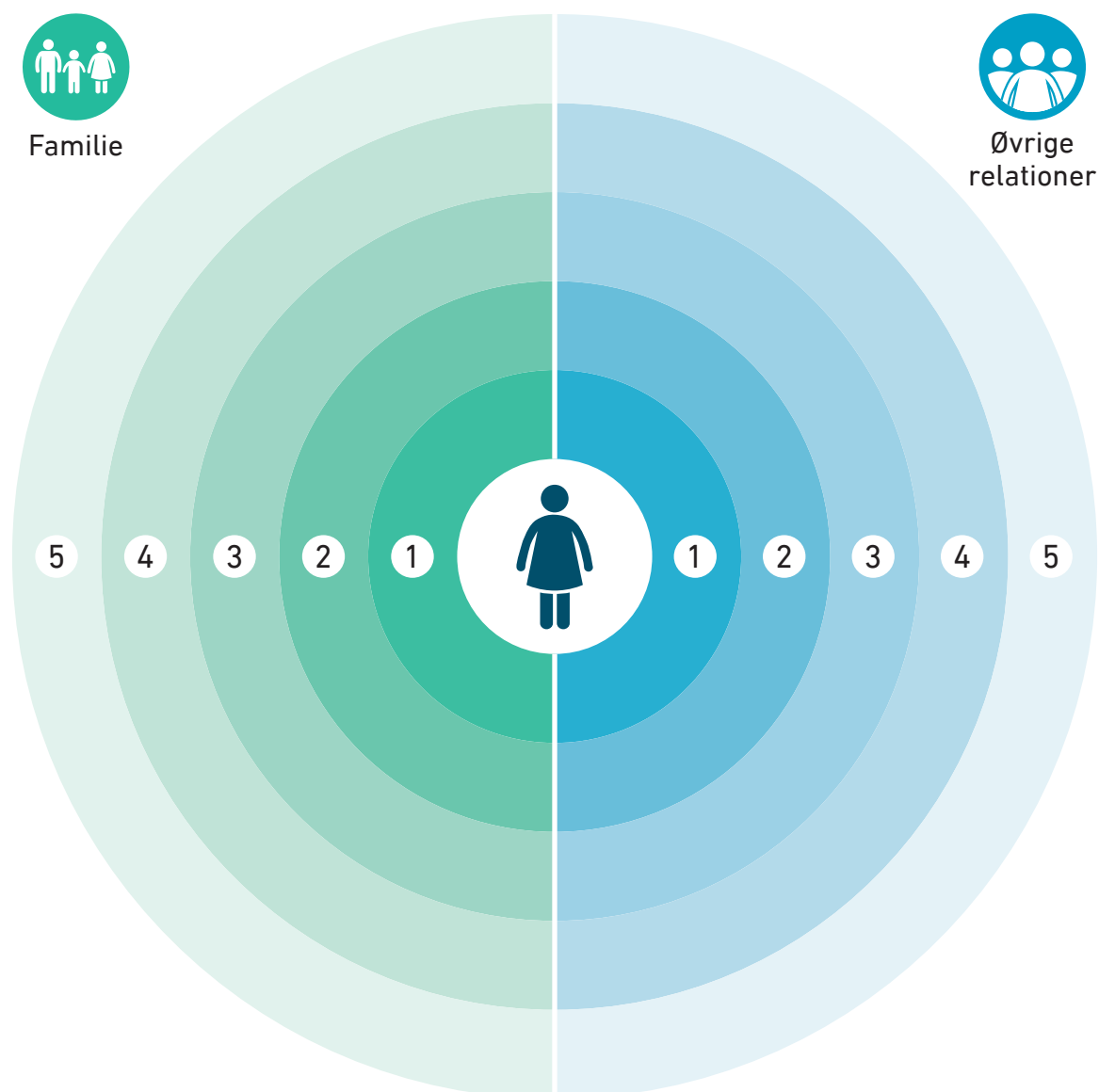
## Adfærdssædrende spørgsmål:

"Kan du give konkrete eksempler på, hvorfor du har valgt tallet ...?"

"Hvad skulle være anderledes, for at du havde valgt (... et lavere tal)?"

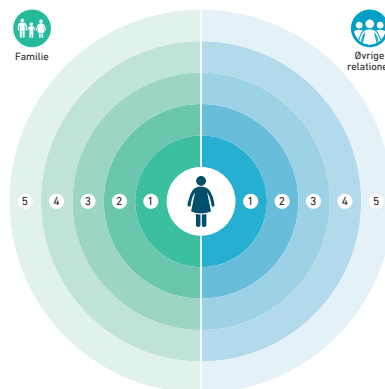
"Hvad kan du/vi ændre på, for at du næste gang kan placere dig på (... et lavere tal)?"

# Netværkskortet



# Samtaleredskab: Netværkskortet

Udgivet af Styrelsen for International rekruttering og integration i forbindelse med publikationen:  
*En guide til at opspore og håndtere negativ social kontrol i den beskæftigelsesrettede integrationsindsats.*



Når du skal placere den enkelte relation på netværkskortet, stilles nedenstående spørgsmål. Først stiller du det opsporende spørgsmål. Derefter placeres personen på netværkskortet. Til sidst spørges der uddybende ind til den enkelte relation ved brug af de adfærdsændrende spørgsmål.

## Opsporende spørgsmål:

*"På en skala fra 1-5, hvor 1 er **meget støtte**, og 5 er **ingen støtte**; hvor meget støtter (navn) dig i at komme i beskæftigelse?"*

## Adfærdsændrende spørgsmål:

*"Er der personer i din familie, som kan hjælpe dig, hvis du skal arbejde, fx med at hente børn, lave mad osv. Hvem er det ud fra oversigten her?"*

*"Er der nogen, du kan hente mere støtte hos? Hvem er det? Hvordan kan du det?"*

*"Er der andre kvinder, der hvor du bor, som arbejder? Hvad er dit forhold til dem/hende? Kan du hente hjælp hos dem/hende?"*

*"Er der nogen blandt din familie eller dine venner, der kan hjælpe dig, hvis du fx har brug for hjælp i forhold til din opholdstilladelse, adgang til kommunen, intranet osv.? Hvem er det? Hvordan er dit forhold til ham/hende?"*

Notér sammen svarene på spørgsmålene og følg op på dem løbende i forløbet med kvinden.